

■ 과목명 : 중세교회사

■ 국가평생교육진흥원 학점은행제 과목개요

중세교회의 역사와 교리, 기독교 신학사상과 철학을 살펴봄으로써 오늘의 교회와 신학을 더 깊이 이해하고 분석하는 능력을 갖도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 중세초기 기독교가 어떻게 선교에 성공하였고 중세적 모습을 갖추어 가는지 탐구하며 중세 융성기를 통하여 중세신학이 교회와 사회에 미친 영향들을 탐구한다. 아울러 중세의 영성과 주제들을 숙지하고 훈련함으로써 현대교회의 영성을 반추하며 중세의 신학은 물론 예술, 문화, 철학, 도덕, 관습, 건축 등 중세인들의 폭넓은 삶의 흔적들을 통해 중세를 관통하는 기독교적 통일성을 비판적으로 수용한다. 아울러 후기 중세에 팽배했던 대중신앙과 신비주의를 통해 어떻게 중세사회가 붕괴하며 성령의 민주화가 이루어지는지 고찰한다. 이를 통해 중세를 통해 현대와 미래의 교회에 관한 방향성을 찾고 역사의를 고취하게 된다.

1. 강의개요						
학습과목명	중세교회사	학점	3	교·강사명	안인섭	
강의시간	공란	강 의 실	공란	수강대상	공란	
2. 학습목표						
<ul style="list-style-type: none"> <li>성 어거스틴(St. Augustine, 354-430)의 교회론 위에 세워졌던 이 중세의 역사적 전개와 신학적 발전을 연구한다</li> <li>중세 교회의 두 기둥(교황제와 수도원제도), 그리고 중세를 세우고 있었던 신학은 무엇이었는지를 연구한다.</li> <li>중세말 르네상스 시대의 문화적 상황과, 중세 유럽이 신대륙으로 어떻게 진출했는지를 공부해서 중세가 남북 아메리카와 어떻게 연결되었는지를 연구하도록 한다.</li> </ul>						
3. 교재 및 참고문헌(교재명, 저자, 출판사, 출판년도)						
주교재 : 한권으로 읽는 교회사, 제3부 중세교회사, 안인섭, 2022. 부교재 : 중세교회사, 곤잘레스, 2012.						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	수업(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의주제 : 중세교회사를 왜 배워야 하는가? 2. 강의목표 : 교회이란 무엇이며 왜 배워야 하는지를 이해한다. 3. 강의세부내용 : 교회의 정의, 교회사를 배우는 5가지 이유 4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 서론, 1장, 교회이란 무엇인가? (pp.16~33)			1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 중세교회사 강의에 대한 안내를 하며, 과제물과 평가방법을 제시한다.	
	2	1. 강의주제 : 교회사에 나타난 교회의 유형들 2. 강의목표 : 교회의 역사에 나타난 교회의 유형을 3가지와 5가지로 나누어 설명한다. 3. 강의세부내용 : 트렐체, 니버, 맥그레스의 교회의 유형 구분을 설명하고 평가한다. 4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 서론, 1장, 교회이란 무엇인가? (pp.16~33)			1. 학습자료 1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다. 2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.	

	3	<p>1. 강의주제 : 교회사의 시대 구분</p> <p>2. 강의목표 : 교회사는 어떻게 시대를 구분하는지를 이해함으로 중세 교회사의 위치를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 교회사의 시대 구분</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 서론, 1장, 교회사란 무엇인가? (pp.16~33)</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 2 주	1	<p>1. 강의주제: 중세의 신학적 토대: 성 어거스틴(354-430)</p> <p>2. 강의목표: 중세 및 기독교회의 토대를 놓았던 어거스틴의 시대적 배경을 연구한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 초대교회 말의 역사적 배경과 성 어거스틴의 생애를 공부한다. 어거스틴과 암브로스의 관계를 연구한다. 어거스틴의 경건과 어거스틴과 티코니우스의 신학의 특징을 비교한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 초대, 12장. 어거스틴: 최고의 교회의 선생(pp.107-114).</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제: 어거스틴의 신국론</p> <p>2. 강의목표: 중세와 그 이후 서양 역사에서 하나님의 도성과 지상의 도성의 관계를 설명한 중요한 저작인 신국론을 설명한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 신국론의 구성과 내용, 현대인에게 주는 의미를 설명한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 초대, 12장. 어거스틴: 최고의 교회의 선생(pp.107-114).</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 어거스틴의 교회론</p> <p>2. 강의목표: 중세 교회의 토대가 되었던 어거스틴의 교회론이 무엇인지 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용: 어거스틴의 교회론의 여러 특성들을 설명할 수 있다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 초대, 12장. 어거스틴: 최고의 교회의 선생(pp.107-114).</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 3 주	1	<p>1. 강의주제: 게르만족 왕국들과 새로운 질서의 형성</p> <p>2. 강의목표: 중세가 형성되는 과정을 연구한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 로마제국으로 침투한 게르만족 왕국들이 중세를 형성하게 된 과정을 이해한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 1장. 중세의 형성.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서</p> <p>2) PPT</p>
	2	<p>1. 강의주제: 교황제도와 수도원 제도의 확립</p>	<p>1. 학습자료</p>

		<p>2. 강의목표: 중세의 핵심 기동인 교황제도와 수도원 제도가 어떻게 형성되었는 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용: 베네딕트 수도원운동과 교황제도의 확립 과정.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 1장. 중세의 형성.</p>	<p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 아랍 세계가 시작과 발전</p> <p>2. 강의목표: 이슬람 문명이 어떻게 출범해서 팽창해 갔는지 그 역사적 과정을 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 이슬람 세계의 형성</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 1장. 중세의 형성.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 4 주	1	<p>1. 강의주제: 동방 기독교에서 발생한 신학 논쟁을 이해한다.</p> <p>2. 강의목표: 중세 초기에 동방 교회의 삼위일체 논쟁의 역사를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 칼케돈 공의회까지의 기독교 논쟁을 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 2장. 동방세계 기독교의 발전.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제: 동방 교회의 성상숭배 논쟁을 이해한다.</p> <p>2. 강의목표: 성상숭배 논쟁이 무엇인지 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 동방교회에서 촉발되어 일어난 성상숭배에 대한 동서방 교회의 신학적 입장을 비교한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 2장. 동방세계 기독교의 발전.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 러시아 교회의 형성</p> <p>2. 강의목표: 동방정교회의 발전 과정과 러시아 교회를 연구한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 정교회의 중심지가 콘스탄티노플, 키에프, 모스크바로 이동한 과정을 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 2장. 동방세계 기독교의 발전.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 5 주	1	<p>1. 강의주제: 샤를마뉴 대제의 등장</p> <p>2. 강의목표: 샤를마뉴 대제가 가지는 역사적 의미와 그 결과에 대해서 연구한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 프랑크족이 기독교화 한 과정과, 샤를마뉴 대제의 등장에 대해서 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 3장. 샤를마뉴 대제의 신성로마제국의 등장.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제: 샤를마뉴 대제와 신성로마제국의 등장</p> <p>2. 강의목표: 샤를마뉴 대제는 어떤 공적이 있으며, 그로 인해 등장한 신</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라</p>

		<p>성로마제국은 무엇인가?</p> <p>3. 강의세부내용: 샤를마뉴 대제의 업적과 그 이후 신성로마제국의 역사를 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 3장. 샤를마뉴 대제의 신성로마제국의 등장.</p>	<p>강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 신학적 발전</p> <p>2. 강의목표: 샤를마뉴 치세에 중세 교회는 어떤 신학적 발전을 이룩했는가?</p> <p>3. 강의세부내용: 샤를마뉴 대제 기간에 일어난 성찬론 논쟁의 의미를 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 3장. 샤를마뉴 대제의 신성로마제국의 등장.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 6 주	1	<p>1. 강의주제: 수도원에 의한 개혁 운동</p> <p>2. 강의목표: 중세 수도원이 타락하자 일어난 수도원 개혁운동을 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 클뤼니 수도원 개혁운동(10세기 이후)과 시토 수도원 개혁운동(성 버나드 중심)을 이해한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 4장. 갱신을 위한 노력.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제: 교황 제도의 개혁</p> <p>2. 강의목표: 그레고리 7세(힐데브란트)에 의한 교황제 개혁운동을 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 제2차 라테란 공의회(1139)에서 추기경에 의한 교황선출권 개혁과 여러 개혁의 내용을 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 4장. 갱신을 위한 노력.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 보름스 협약</p> <p>2. 강의목표: 교황과 황제의 권력 충돌에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 카놉사의 굴욕 사건과 보름스 협약(1122)의 내용을 이해한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 4장. 갱신을 위한 노력.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p> <p>1-6주차에 해당하는 강의 내용에 대해 쪽지시험을 실시함.</p>
제 7 주	1	<p>1. 강의주제: 십자군 운동의 역사적 배경</p> <p>2. 강의목표: 동로마가 무슬림에게 위협을 받자 동서방 교회를 연합하고 비잔틴 제국을 구하기 위해서 십자군 운동이 일어난 것을 연구 한다.</p> <p>3. 제1차 십자군 전쟁의 동기와 그 전개 과정을 연구한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 5장. 십자군 운동: 기독교와 이슬람의 충돌.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>

	2	<p>1. 강의주제: 이어지는 십자군 운동</p> <p>2. 강의목표: 1차에 이어서 2차부터 6차에 걸친 십자군 전쟁의 성격을 구명한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 이슬람 세력과의 처음 충돌인 십자군 운동이 진행된 과정과 그 영향에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 5장. 십자군 운동: 기독교와 이슬람의 충돌.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 십자군 전쟁의 결과</p> <p>2. 강의목표: 200년에 걸친 십자군 전쟁의 결과 유럽 사회와 교회에 어떤 변화가 있었는지를 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 계속되는 십자군 전쟁으로 도시와 상업이 발달하고 통상과 교육이 중요시되고 도시가 성장하게 된 과정을 탐구한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 5장. 십자군 운동: 기독교와 이슬람의 충돌.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 8 주	1	중 간 고 사	
	2	중 간 고 사	
	3	중 간 고 사	
제 9 주	1	<p>1. 강의주제: 중세 교회의 전성기와 탁발 수도회의 등장</p> <p>2. 강의목표: 십자군 전쟁으로 생긴 도시와 발달로 수도원 운동의 새로운 모델로서 탁발 수도회가 등장하게 된 것을 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용: 프란치스코 수도회와 도미니투스 수도회가 설립된 배경과 그 과정, 그리고 이 탁발수도원의 현황에 대해서 이해한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 6장. 중세 교회의 전성기(13세기).</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제: 교황의 지상 최고권의 확립</p> <p>2. 강의목표: 제4차 라테란 공의회(1215 소집)의 성격으로 형성된 중세 가톨릭 전통을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 인노센트 3세 때에 교황권의 최정점에 도달했으며, 세속권력은 영적 권력에 귀속되어야 한다(우남 쌍탐, Unam Sanctam)의 의미를 이해한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 6장. 중세 교회의 전성기(13세기).</p>	<p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 중세 스콜라 신학의 확립</p> <p>2. 강의목표: 중세 대학의 발전과 토마스 아퀴나스의 신학적 확립</p> <p>3. 강의세부내용: 안셀무스, 피터 롬바르드를 지나 토마스 아퀴나스에 와서 확립된 스콜라 신학에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 6장. 중세 교회의 전성기(13세기).</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>

제 10 주	1	<p>1. 강의주제: 12-13세기 유럽에서 일어난 사회적 변화</p> <p>2. 강의목표: 화폐 경제와 신용제도 등 부르주아 계급의 영향력이 확대되는 과정을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 사회가 변화하여 민주화 되어 가면서 교회에 주어진 변화의 조짐</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 7장. 새로운 변화와 중세의 의식되.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제: 100년 전쟁과 영국과 프랑스의 변화</p> <p>2. 강의목표: 영국과 프랑스 간의 100년 전쟁으로 일어난 교회의 변화들.</p> <p>3. 강의세부내용: 프랑스와 영국의 근대 민족국가 형성의 시기와 교회의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 7장. 새로운 변화와 중세의 의식되.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 아비뇽 유수와 &lt;재7장&gt; 몰락</p> <p>2. 강의목표: 서방교회의 대 분열로 생긴 교황의 아비뇽 유수와 교회의 대 분열에 대해서 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 교황청이 프랑스 영토 안으로 이전하게 된 배경과 그 영향을 설명한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 7장. 새로운 변화와 중세의 의식되.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 11 주	1	<p>1. 강의주제: 개혁을 위한 여러 갈망들</p> <p>2. 강의목표: 중세 말에 연속 개최되었던 개혁 공의회에 대해서 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 중세 말에 피사회의(1409), 콘스탄츠 공의회(1414-18), 바젤 공의회(1431-1442), 피렌체 공의회(1439-1443)는 어떤 의제들을 다루었는?</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 8장. 개혁을 위한 마지막 시도들.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서</p> <p>2) PPT</p>
	2	<p>1. 강의주제: 영국과 보헤미아 지역의 교회 개혁의 움직임.</p> <p>2. 강의목표: 위클리프의 개혁(미국)와 보헤미아 후스파의 강화의 움직임.</p> <p>3. 강의세부내용: 위클리프의 개혁의 내용과, 보헤미아 지역의 후스파의 개혁의 아젠다를 비교하여 이해한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 8장. 개혁을 위한 마지막 시도들.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 피렌체의 사보나놀라와 네덜란드의 공동생활형제단의 개혁의 움직임.</p> <p>2. 강의목표: 종교개혁 이전 중세말의 교회 개혁 운동들 연구</p> <p>3. 강의세부내용: 네덜란드의 흐로페에 의해 시작된 공동생활형제단의 교</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강</p>

		회 개혁 운동의 성격을 파악한다. 4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 8장. 개혁을 위한 마지막 시도들.	의를 진행한다.
제 12 주	1	1. 강의주제: 중세 말 스콜라신학의 경향들 2. 강의목표: 중세 말 스콜라신학은 어떻게 발전해 나갔는지를 이해한다. 3. 강의세부내용: 둔스 스코투스 와 오캄의 윌리엄 등에 의한 스콜라신학의 새 경향을 배운다. 4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 9장. 중세를 넘어가는 길: 르네상스와 인문주의	1. 학습자료 1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다. 2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.
	2	1. 강의주제: 르네상스와 인문주의 2. 강의목표: 중세 말에 꽃피웠고 근대로 연결되는 중간 지점인 르네상스와 인문주의에 대해서 연구한다. 3. 강의세부내용: 알프스 이남의 르네상스와 알프스 이북의 르네상스를 비교하고 그 특징을 배운다. 4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 9장. 중세를 넘어가는 길: 르네상스와 인문주의	1. 학습자료 1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다. 2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.
	3	1. 강의주제: 천재적 예술활동과 르네상스 시대의 교황들 2. 강의목표: 르네상스 시대의 탁월한 예술가들과 르네상스를 후원했던 교황들에 대해서 공부한다. 3. 강의세부내용: 미켈란젤로와 레오나르도 다 빈치 등 천재적인 예술가와 이들을 후원했던 중세 교황들에 대해서 배운다. 4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 중세 9장. 중세를 넘어가는 길: 르네상스와 인문주의	1. 학습자료 1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다. 2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.
제 13 주	1	1. 강의주제: 중세말 사회의 변화 2. 강의목표: 십자군 전쟁 이후 상업의 발달로 등장한 계층 3. 강의세부내용: 새로운 시대 새롭게 대두된 신층 계층을 이해한다. 4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 1장. 종교개혁 직전 유럽사회의 발전	1. 학습자료 1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다. 2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.
	2	1. 강의주제: 인쇄술의 발달 2. 강의목표: 3. 강의세부내용: 중세 말 인쇄술의 발전으로 인한 학문적 변화에 대해서 연구한다. 4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 1장. 종교개혁 직전 유럽사회의 발전	1. 학습자료 1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다. 2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.
	3	1. 강의주제: 중세 말 지역 사회의 자율화 2. 강의목표: 중세 말에 지방 정부의 자율권이 증대됨으로 발생한 변화를	1. 학습자료 1) 강의계획서에 따라

		<p>설명한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 영국과 유럽 전역에서 일어난 지역 국가의 성장을 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 1장. 종교개혁 직전 유럽사회의 발전</p>	<p>강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 14 주	1	<p>1. 강의주제: 새로운 분위기: 인문주의</p> <p>2. 강의목표: 중세말 르네상스에 의해서 일어난 새로운 분위기가 무엇인지 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 이태리 지역을 중심으로 일어난 문학과 예술의 부흥에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 2장. 새로운 시대, 새로운 경건.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제: 새로운 학문적 경향인 인문주의</p> <p>2. 강의목표: 중세말에 나타난 새로운 학문적 경향인 인문주의의 내용과 특징에 대해서 배워서 어떻게 중세에서 종교개혁시대로 이체해 나갔는지를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 인문주의가 중세말 교회에 미친 영향과 그로 인해서 교회 안의 변화에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 2장. 새로운 시대, 새로운 경건.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
	3	<p>1. 강의주제: 인문주의와 종교개혁</p> <p>2. 강의목표: 새로운 학문적 경향인 인문주의가 중세 세계로부터 종교개혁으로 나가는데 어떻게 공헌했는가?</p> <p>3. 강의세부내용: 가톨릭 교회를 갱신하려고 했던 개혁 그룹이 종교개혁과 어떻게 수렴되어 가는지를 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 한권으로 읽는 교회사, 2장. 새로운 시대, 새로운 경건.</p>	<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서에 따라 강의를 진행한다.</p> <p>2) PPT를 활용해서 강의를 진행한다.</p>
제 15 주	1	기 말 고 사	
	2	기 말 고 사	
	3	기 말 고 사	
<b>5. 성적평가 내용 및 방법 (4종 이상 포함 되어야 합니다)</b>			
1) 정기평가	60 %	<p><b>1. 중간고사 30점: 7주차에 진행함.</b></p> <p><b>가. 문제유형(이론)</b></p> <p>1) 단답형 10점(5문항 각 2점씩) - 난이도 하에 해당함. 12점(4문항 각 3점씩) - 난이도 중에 해당함.</p> <p>2) 서술형 8점 (1문항 8점씩) - 난이도 상에 해당함.</p> <p><b>나. 문제 출제 범위: 1-6주차까지</b></p>	



						2. 기말고사 30점: 15주차에 시행. 가. 문제 유형 (이론) 1) 단답형: 10점 (5문항 각 2점씩) - 난이도 하에 해당. 12점 (4문항 각 3점씩) - 난이도 중에 해당. 2) 서술형: 8점(1문항 8점씩) - 난이도 상에 해당. 나. 문제 출제 범위: 8-14주차까지.					
2) 수시시험	10 %					1. 수시시험(꼭지시험) - 10문항 각 1점씩 : 1-6주차 해당하는 강의내용에 대한 꼭지 시험을 6주차 실시함 (사지선다형, 단답형 호응 제출함)					
3) 과제물	10 %					1. 정기과제물: 15주차에 제출함. 가: 주제: 주 교재인 <한권으로 읽는 교회사>, “제3부 중세교회사” 부분에서 각 챕터의 맨 뒤에 나오는 “내용 이해를 위한 질문”에 대한 해답을 작성하여 제출한다. 나: 평가기준” 주제와의 연관성(제출일 준수 포함하여) 총 10점. 1) 성실성(5점) - 5점 만점으로 항목에 따라 차등 점수 부여. (기일내 만점, 경과 시점에 따라 1점씩 감소) 2) 적합성 (5점) - 5점 만점으로 각 항목별 점수 부여 (주제에 전반적인 내용 포함 여부)					
4) 수업참여도	20 %					출석(20점) 가. 평가시기: 매회차 차시. 나. 평가방법: 매차시 출결사항 체크 다. 평가내용: 출석, 결석, 지각, 조퇴, 공결 사항으로 구분. - 출석률: (15주) x (서업시간 3) - 결석시수(지각 3회=1시수 결석) / 15주 x 수업시간 3) x 100. - 라. 평가결과 활용계획: 총 수업시간의 80% 미만 출석일 경우 성적부여하지 않음 (과락)					
5) 기타	0 %										
6. 평가요소별 세부내역											
1) 정기평가		2) 수시시험		3) 과제물		4) 수업참여도		5) 기타		합계	
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	퀴즈	리포트	기타	출석	토론	질문	기타		(그 밖에 평가요소)
30 %	30 %	%	10 %	10 %	%	20 %	%	%	%		100 %
7. 평가결과 환류계획							중간고사 실시 후에 오답에 대한 설명을 제공한다. 2회에 걸친 퀴즈에서도 퀴즈 실시 후 정답을 알려주면서 보완 설명을 실시한다. 리포트의 경우 피드백을 전달해 준다.				